

En route pour l'Europe

Manuel ADDENDUM

XX



EUROPE
DIRECT



Parlement européen

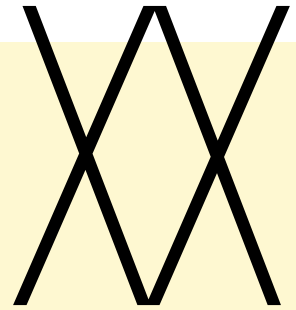


Commission
européenne

En route pour l'Europe © par



EUROPAHUIS
RYCKVELDE
THUIS IN EUROPA



AUTEUR·E

Ce matériel a été développé par l'organisation pédagogique sans but lucratif Europahuis Ryckvelde à la demande d'Europe Direct Province d'Anvers, Europe Direct Flandre orientale, Europe Direct Brabant flamand et Europe Direct Flandre occidentale.

Il a été cofinancé par le Bureau de liaison du Parlement européen en Belgique, la Représentation de la Commission européenne en Belgique et huit centres Europe Direct (Europe Direct Province d'Anvers, Europe Direct Flandre orientale, Europe Direct Brabant flamand, Europe Direct Flandre occidentale, Europe Direct Bruxelles, Europe Direct Province de Liège, Europe Direct Luxembourg belge et Europe Direct Ostbelgien).

CONTACT

Pour de plus amples informations, veuillez contacter Europahuis Ryckvelde à l'adresse info@europahuis.be

VERSION LINGUISTIQUE

Original : NL
Traductions : ALL et FR
Langue de cette version : FR

Tous les documents sont disponibles **en ligne** en **néerlandais** sur ces sites web :

- Europe Direct Province d'Anvers, Europe Direct de Flandre orientale, Europe Direct Flandre occidentale, Europe Direct Brabant flamand, Europe Direct Bruxelles, la Représentation de la Commission européenne en Belgique et le Bureau de liaison du Parlement européen en Belgique.

Une **version prête à l'emploi** du matériel pédagogique en **néerlandais** peut être empruntée via :

- Europe Direct Province d'Anvers, Europe Direct de Flandre orientale, Europe Direct Flandre occidentale, Europe Direct Brabant flamand, Europe Direct Bruxelles, la Représentation de la Commission européenne en Belgique et le Bureau de liaison du Parlement européen en Belgique.

Tous les documents sont disponibles **en ligne** en **français** sur ces sites web :

- Europe Direct Bruxelles, Europe Direct Province de Liège, Europe Direct Luxembourg belge, la Représentation de la Commission européenne en Belgique et le Bureau de liaison du Parlement européen en Belgique.

Une **version prête à l'emploi** du matériel pédagogique en **français** peut être empruntée via :

- Europe Direct Bruxelles, Europe Direct Province de Liège, Europe Direct Luxembourg belge, la Représentation de la Commission européenne en Belgique et le Bureau de liaison du Parlement européen en Belgique.

Tous les documents sont disponibles **en ligne** en **allemand** sur ces sites web :

- Europe Direct Ostbelgien, la Représentation de la Commission européenne en Belgique et le Bureau de liaison du Parlement européen en Belgique.

Une **version prête à l'emploi** du matériel pédagogique en **allemand** peut être empruntée via :

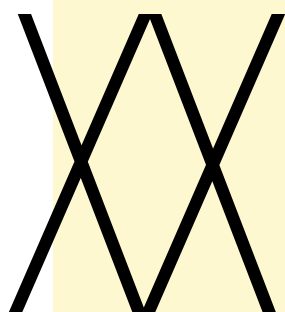
- Europe Direct Ostbelgien, la Représentation de la Commission européenne en Belgique et le Bureau de liaison du Parlement européen en Belgique.

DISPOSITIONS LÉGALES

Cet atelier est conçu en vue des élections européennes. Le principal groupe cible est constitué d'élèves de l'enseignement secondaire âgé-e-s de 15 à 18 ans. Ce matériel pédagogique poursuit un but éducatif. Les choix de contenu et de méthode poursuivent donc uniquement ce but éducatif. Le contenu relève de la responsabilité de l'auteur-e.

Le matériel pédagogique a été élaboré en août 2023.

Copyright Europahuis Ryckvelde, 2023.



CONTENU

1 Consignes à imprimer

1 Généralités sur le jeu

1 Mission « Valeurs européennes »

1 Mission « Climat »

1 Mission « Migration »

2 Solutions de la mission « Valeurs européennes »

3 Contenu des missions en cours de route

3 Missions en cours de route

3 Climat

4 Migration

5 UE dans le monde

6 Destination : les trois institutions

6 Institutions européennes

7 Quiz Kahoot discussion

7 Migration

7 Climat

7 UE dans le monde

7 Citoyenneté européenne

Consignes à imprimer

Ces chiffres s'appliquent à **un groupe de 30 élèves**.

Recto = simple face.

Recto-verso = double face.

GÉNÉRALITÉS

PLATEAUX DE JEU

- Orientation de l'impression : paysage
- 6x recto. Il y a 6 pages A4 par plateau. Vous devez les coller entre elles avec du papier collant après les avoir imprimées.

CARTES À JOUER

CITOYENNETÉ EUROPÉENNE ET VALEURS EUROPÉENNES

- Orientation de l'impression : paysage
- 8 cartes sur une feuille A4 : 4 pages au total
- 6x recto verso (retourner sur le bord long)

CARTES DE DESTINATION INSTITUTIONS EUROPÉENNES

- Orientation de l'impression : portrait
- 8 cartes sur une feuille A4 : 6 pages au total
- 1x recto verso (retourner sur le bord long)

UE DANS VOTRE RÉGION

- Orientation de l'impression : paysage
- 8 cartes sur une feuille A4 : 2 pages au total
- 6x recto verso (retourner sur le bord long)

MISSION « VALEURS EUROPÉENNES »

DESCRIPTION DES VALEURS EUROPÉENNES

- Orientation de l'impression : portrait
- 6x recto.

HUIT ARTICLES DE PRESSE

- Orientation de l'impression : portrait
- 2x recto.

MISSION « CLIMAT »

CARTES À JOUER « CLIMAT »

- Orientation de l'impression : paysage
- 8 cartes sur une feuille A4 : 4 pages au total
- 2x recto

TABLEAU SYNOPTIQUE

- Orientation de l'impression : portrait
- 2x recto sur A3 (si possible)

RÈGLES DU JEU

- Orientation de l'impression : paysage
- 2x recto sur A3 (si possible)
- 1x recto

OBJET À SAISIR

- À fournir par les élèves

MISSION « MIGRATION »

RÈGLES DU JEU

- Orientation de l'impression : paysage
- 2x règles du jeu sur une feuille A4
- 1x recto.

CINQ FICHES D'INFORMATION (CINQ PERSONNAGES)

- Orientation de l'impression : paysage
- 2 fiches d'information sur une feuille A4 : 3 pages au total
- 2x recto

GRILLE DE MOTS CROISÉS

- Orientation de l'impression : portrait
- 6x recto.

MISSION « UE DANS LE MONDE »

RÈGLES DU JEU

- Orientation de l'impression : paysage
- 2x règles du jeu sur une feuille A4
- 1x recto

CARTES DES FAMILLES

- Orientation de l'impression : paysage
- 8 cartes sur une feuille A4 : 3 pages au total
- 2x recto.

CARTES DES QUESTIONS

- Orientation de l'impression : paysage
- 16 cartes sur une feuille A4 : 2 pages au total
- 2x recto

DÉBAT

- Orientation de l'impression : paysage
- 4 cartes sur une feuille A4 : 6 pages au total
- 1x recto

Solutions de la mission « Valeurs européennes »

Article 1 : Surpopulation à la prison de Bruges : « Trois détenus dans une cellule d'une personne »

Valeur bafouée : **respect de la dignité humaine**

Article 2 : La Pologne renonce à 80 % des zones sans idéologie LGBTQ+ : victoire pour l'UE ?

Valeur bafouée : **respect des droits de l'homme**

Article 3 : Nouveau coup dur pour la liberté de la presse en Hongrie

Valeur bafouée : **démocratie**

Article 4 : Plus que jamais, la corruption et l'impunité règnent à Malte

Valeur bafouée : **État de droit**

Article 5 : La Commission européenne s'inquiète de l'indépendance de la justice grecque

Valeur bafouée : **État de droit**

Article 6 : Projet international à l'école primaire de Maldegheem : « Il n'y a pas que les étudiants universitaires qui partent en Erasmus. Nous aussi ! »

Valeur respectée : **liberté**

Article 7 : Journée de l'Europe : un indésirable s'invite à la fête, l'UE annule la réception

Valeur respectée : **démocratie**

Article 8 : Des prix égaux pour les femmes et les hommes dans toutes les Flanders Classics

Valeur respectée : **égalité**

Contenu des missions en cours de route

MISSIONS EN COURS DE ROUTE

En cours de route, les élèves s'arrêtent sur trois thèmes européens différents : climat, migration et UE dans le monde. Lorsqu'ils-elles atteignent un thème, ils-elles doivent d'abord accomplir une mission avant de pouvoir continuer.

CLIMAT

Les élèves jouent à un jeu basé sur le concept de Jungle Speed. Lorsque les cartes sont identiques, ils-elles doivent attraper le plus rapidement possible un objet situé au centre de la table. Celui-celle qui a attrapé l'objet en premier lit la mesure figurant sur les deux cartes identiques et l'associe avec l'élément correspondant du tableau synoptique. Le-La joueur-euse perdant-e doit placer toutes les cartes faces visibles au bas de sa propre pile. Vous trouverez les règles du jeu complètes avec le matériel nécessaire.

Solution

Les élèves remplissent cette mission de manière **totale** **autonome** et n'ont pas besoin d'un-e enseignant-e pour vérifier les solutions.

Contenu

L'Union européenne a l'ambition d'être **complètement neutre en carbone d'ici à 2050**. Pour y parvenir, la Commission européenne a lancé en 2019 le Pacte vert pour l'Europe : un ensemble de mesures visant à réduire drastiquement les émissions de gaz à effet de serre et à protéger l'environnement. Ce Pacte influence tous les aspects de notre société.

Grâce à ce jeu, les élèves découvrent les domaines dans lesquels l'Union européenne va apporter des changements. À la fin du jeu, les élèves peuvent donner quelques exemples de mesures concrètes prévues par le Pacte vert pour l'Europe. Les cartes à jouer couvrent les mesures suivantes :

| | |
|---------------------|---|
| Mobilité | - Augmenter le nombre de voitures électriques - Doubler l'utilisation du train |
| Biodiversité | - Planter 3 milliards d'arbres supplémentaires - Protéger davantage les réserves naturelles |
| Industrie chimique | - Ne plus déverser de polluants dans la nature - Interdire les produits chimiques nocifs |
| Agriculture | - Intensifier l'agriculture biologique - Favoriser une agriculture de précision grâce aux drones |
| Habitat | - Rénover et isoler les habitations - Construire des habitations neutres en énergie |
| Energie | - Procéder à des économies d'énergie - Augmenter la part d'énergie renouvelable |
| Industrie | - Appliquer le principe du pollueur-payeur - Écologiser les entreprises |
| Économie circulaire | - Favoriser l'utilisation de textiles durables - Mieux recycler les textiles |

MIGRATION

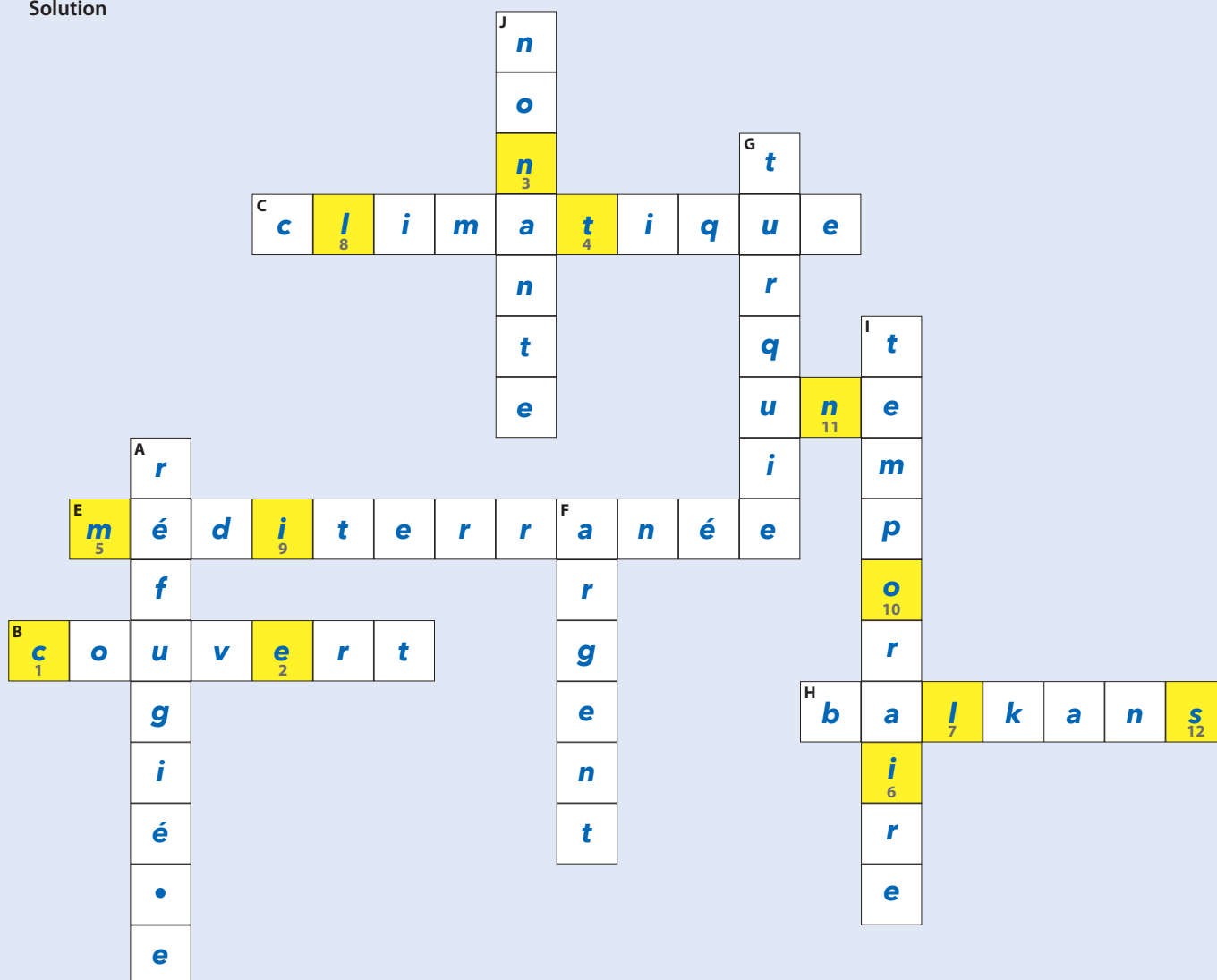
Matériel requis

- Règles du jeu
- Cinq récits de vie
- Grille de mots croisés

Mission

Les élèves complètent une grille de mots croisés à l'aide des cinq récits de vie.

Solution



Mesures européennes examinées :

- Accord UE-Turquie : en vertu de cet accord, la Turquie reçoit des fonds de l'UE pour accueillir les réfugié-e-s et les empêcher de se diriger vers l'UE. Quelques-un-e-s parviennent tout de même à atteindre l'UE.
- Règle de l'UE en matière d'asile et de migration (1) : dans l'UE, toute personne en procédure d'asile a droit au gîte et au couvert. Cela signifie que chaque État membre de l'UE doit fournir de la nourriture, un abri et des installations sanitaires.
- Règle de l'UE en matière d'asile et de migration (2) : une personne peut demander une seule fois l'asile au sein de l'Union européenne. Si elle n'obtient pas l'asile dans un État membre de l'UE, elle est refusée dans toute l'UE. Le pays qui a traité la demande est responsable de son retour. Si la personne demande l'asile dans un autre pays de l'UE, elle est renvoyée dans l'État membre où elle a introduit sa première demande d'asile.
- Règle de l'UE en matière d'asile et de migration (3) : selon la politique actuelle de l'UE, le premier pays d'arrivée est responsable des demandes d'asile. Dans la pratique, cette règle se heurte à ses limites : les réfugié-e-s sont trop nombreux-ses à arriver en premier lieu dans les pays méditerranéens.
- Règles de l'UE relatives aux ressortissant-e-s ukrainien-ne-s : les citoyen-ne-s ukrainien-ne-s peuvent « circuler librement » entre les États membres de l'UE pendant 90 jours sans visa. Ils-Elles peuvent décider dans quel pays de l'UE ils demandent leur « protection temporaire ». Dans l'UE, les réfugié-e-s de nationalité ukrainienne bénéficient automatiquement d'une protection temporaire. Ils-Elles ne doivent pas passer par une procédure d'asile. Ils-Elles ont le droit d'obtenir un permis de séjour (jusqu'à trois ans) et d'accéder à l'enseignement, l'assistance médicale et au marché du travail.

L'UE DANS LE MONDE

Matériel requis

- Règles du jeu
- Jeu des familles
- Cartes de questions

Mission

Les élèves jouent au jeu des familles : chaque joueur-euse rassemble autant de familles que possible, chacune couvrant une thématique différente de « l'UE dans le monde » (par exemple, « diplomatie », « missions civiles et militaires »). Chaque famille se compose de 4 cartes.

Solution

Les élèves remplissent cette mission de manière totalement autonome et n'ont pas besoin d'un-e enseignant-e pour vérifier les solutions.

Contenu

À la fin de l'atelier, les élèves en connaissent davantage sur le thème de « l'UE dans le monde » : la politique étrangère de l'Union européenne peut avoir des objectifs économiques, politiques et militaires. Grâce à cette mission, les élèves comprennent mieux les éléments ci-dessous et sont en mesure de donner des exemples concrets :

Diplomatie (négociations)

- Le président du Conseil (Charles Michel) et la présidente de la Commission (Ursula von der Leyen) négocient au plus haut niveau politique.
- Le service européen de négociation compte 140 délégations dans le monde

- L'UE souhaite jouer un rôle de premier plan dans les négociations internationales sur le climat. En parlant d'une seule voix au nom de tous ses États membres, l'UE peut proposer des actions climatiques ambitieuses.
- Des négociations intensives ont permis de reconstruire 38 écoles en Albanie après le tremblement de terre de 2019.

Aide au développement

- L'Union européenne a appris aux agriculteur-rice-s népalais-ses à percevoir des revenus en cultivant de nouvelles plantes.
- L'UE aide 150 pays à lutter contre la pauvreté et la faim.
- L'UE souhaite améliorer les soins de santé en Afrique en veillant à ce que les médicaments puissent être fabriqués en Afrique même.
- L'UE investit dans une centrale solaire en Namibie.

Aide humanitaire

- Tu peux te porter volontaire pour des actions d'aide humanitaire. Tu es alors un-e volontaire du Corps de solidarité. L'UE propose une formation spéciale à cet effet.
- L'UE fournit une aide d'urgence (nourriture, équipement, abris) aux victimes qui ont besoin d'une aide humanitaire, en coopération avec 200 organisations partenaires nationales et internationales.
- L'UE aide la population ukrainienne pendant la guerre en envoyant des fournitures médicales et en organisant l'accueil de la population.
- L'UE aide la population turque après les tremblements de terre de février 2023. L'UE envoie des équipes médicales et de secours, des tentes et des lits.

Accords commerciaux

- L'UE améliore les échanges avec les autres pays en concluant des accords commerciaux.
- Les principales exportations de l'UE sont des machines, des véhicules et des produits chimiques.
- L'UE a conclu un accord commercial avec le Vietnam. Cet accord permet la vente de vêtements et de produits alimentaires vietnamiens dans l'UE et la vente de machines et des produits électroniques européens au Vietnam.
- La Chine est le principal partenaire commercial de l'UE.

Formation et missions militaires

- L'UE n'a pas d'armée. Si nécessaire, elle demande l'aide des militaires de certains États membres.
- L'UE fournit des conseils et des programmes de formation et d'éducation aux forces de sécurité du Niger dans leur lutte contre le terrorisme et la criminalité organisée.
- La Force maritime européenne protège les navires du Programme alimentaire mondial et lutte contre la piraterie dans l'océan Indien occidental.
- Pour la première fois de son histoire, l'UE a fourni des armes et des munitions à un pays en guerre (l'Ukraine).

Coopération avec les pays voisins

- L'UE coopère avec les pays voisins : 6 dans le partenariat oriental, 10 dans le partenariat méridional.
- L'Arménie, la Géorgie, l'Azerbaïdjan, le Belarus, la Moldavie et l'Ukraine font partie du partenariat oriental.
- En coopérant avec ses pays voisins, l'UE vise à accroître la stabilité politique, économique et sécuritaire dans ces pays.
- Les valeurs européennes sont au cœur de la collaboration avec les pays voisins.

Destination : les trois institutions

INSTITUTIONS EUROPÉENNES

La procédure législative

À la fin de l'atelier, les élèves en savent davantage sur le thème « Institutions européennes » et savent qu'un acte législatif européen ne se crée pas du jour au lendemain. Ils-Elles savent en outre que plusieurs institutions européennes sont impliquées dans la procédure législative.

1. La Commission européenne formule une proposition législative.

La Commission européenne est la première instance impliquée. La Commission est la seule institution à pouvoir formuler des propositions législatives. La proposition législative s'inscrit généralement dans la vision stratégique définie par le Conseil européen (qui rassemble tou-te-s les chef-fe-s de gouvernement et d'État de l'UE).

2. La Commission envoie sa proposition au Conseil de l'UE (« Conseil » en abrégé) et au Parlement européen.

3. Le Conseil examine la proposition et y apporte des modifications.

Au sein du Conseil siègent les ministres des États membres, réparti-e-s par compétence. Ils reçoivent la proposition législative de la Commission et peuvent proposer des amendements.

Le Conseil de l'Union européenne est composé des ministres des États membres. Ils reçoivent la proposition législative de la Commission et peuvent proposer des amendements.

4. Le Parlement européen examine la proposition et y propose des amendements.

Le Parlement européen est composé de 705 membres. Ils-Elles sont élu-e-s en suffrage direct par les citoyen-ne-s européen-ne-s. Comme le Conseil, ils-elles peuvent proposer des amendements aux propositions législatives de la Commission européenne.

5. Le Conseil et le Parlement européen doivent trouver un compromis et signer le même document avant de le renvoyer à la Commission.

6. Une fois que la Commission a reçu le compromis, elle le transmet aux États membres de l'UE. Ils doivent transposer la législation européenne dans leur propre législation nationale.

Les propositions législatives

Les élèves travaillent par groupe sur un thème différent.

Proposition législative 1 (thème : médias sociaux)

N'autoriser l'accès aux canaux de médias sociaux qu'à partir de l'âge de 15 ans.

Amendements du Conseil : rendre tous les canaux de médias sociaux accessibles uniquement à partir de 16 ans et exiger des plateformes de médias sociaux qu'elles interdisent l'accès aux harceleur-euse-s.

Proposition législative 2 (thème : tabagisme)

Proposition de la Commission : interdire l'achat de produits du tabac à tou-te-s les citoyen-ne-s de l'UE au sein de l'Union européenne.

Amendements du Conseil : passer par une phase d'« élimination progressive » en interdisant aux jeunes né-e-s en 2005 ou après d'acheter des produits du tabac.

Proposition législative 3 (thème : transports publics)

Proposition de la Commission : relier chaque capitale européenne à une autre capitale européenne par un train électrique à grande vitesse.

Amendements du Conseil : ne pas forcément relier toutes les capitales, mais améliorer et écologiser les lignes existantes.

Proposition législative 4 (thème : fast fashion)

Proposition de la Commission : interdire la *fast fashion* à partir de 2030 afin de réduire les déchets vestimentaires. Dès lors, l'UE n'autorisera plus la production de vêtements fabriqués à partir de tissus mixtes, souvent très peu résistants à l'usure.

Amendements du Conseil : laisser plus de temps aux entreprises pour s'y préparer. La *fast fashion* sera interdite à partir de 2040.

Proposition législative 5 (thème : valeurs européennes)

Proposition de la Commission : au sein de l'UE, publier toutes les offres d'emploi dans un langage non genré, afin de garantir les droits des personnes LGBTQIA+.

Amendements du Conseil : le Conseil ne parvient pas à trouver un consensus et propose de ne pas se prononcer sur cette question.

Proposition législative 6 (thème : Europe sociale)

Proposition de la Commission : rémunérer équitablement les stages et apprentissages afin d'éviter les pratiques d'exploitation. En outre, les stages et les apprentissages doivent être considérés comme une expérience professionnelle, permettant aux stagiaires d'accéder aux prestations sociales.

Amendements du Conseil : seuls les stages et les apprentissages dans le cadre de la formation à un métier en pénurie sont éligibles à une rémunération équitable.

Quiz Kahoot discussion

MIGRATION

Toute personne en procédure d'asile au sein de l'UE a droit :

- Au gîte et au couvert.
- **Au gîte, au couvert et à l'accès à des sanitaires.**
- Au gîte, au couvert, à l'accès à des sanitaires et à des allocations de chômage.
- Au gîte, au couvert, à l'accès à des sanitaires, à des allocations de chômage et à des allocations familiales.

Laquelle des affirmations suivantes est FAUSSE ?

- Les réfugié-e-s de nationalité ukrainienne bénéficient automatiquement d'une « protection temporaire ».
- Un-e réfugié-e est une personne risquant d'être persécutée en raison de ses croyances, de sa nationalité, de sa race, de ses opinions politiques ou de son appartenance à un groupe social particulier (p. ex., son orientation sexuelle).
- La Turquie accueille plus de réfugié-e-s que n'importe quel autre pays au monde.
- **Une personne peut demander plusieurs fois l'asile au sein de l'Union européenne.**

Laquelle des personnes suivantes n'a pas encore officiellement droit à une protection dans l'Union européenne ?

- Amir (réfugié)
- Dounia (réfugiée de guerre)
- **Ibrahim (réfugié climatique)**
- Tous trois ont droit à une protection

CLIMAT

À travers le Pacte vert pour l'Europe, l'UE souhaite légiférer sur la question énergétique. Laquelle des mesures suivantes ne figure pas dans le Pacte vert pour l'Europe ?

- Utiliser davantage d'énergies renouvelables (éoliennes...)
- **Limiter la consommation maximale de kilowatts par jour et par famille.**
- Donner des conseils pour économiser de l'énergie

De quel thème relève la mesure suivante ? Planter 3 milliards d'arbres supplémentaires

- Économie circulaire
- **Biodiversité**
- Industrie chimique

Quelle mesure relative à la mobilité ne figure pas dans le Pacte vert pour l'Europe ?

- **L'UE souhaite limiter le nombre de kilomètres qu'une personne peut parcourir en voiture chaque année.**
- L'UE souhaite favoriser au maximum l'utilisation de véhicules électriques.
- L'UE veut doubler le trafic ferroviaire.
- L'UE souhaite à terme utiliser l'hydrogène comme carburant.

L'UE DANS LE MONDE

Laquelle des affirmations suivantes est FAUSSE ?

- L'Union européenne ne possède pas sa propre armée.
- L'Union européenne conclut de nombreux accords commerciaux. Son principal partenaire commercial est la Chine.
- **Il n'est pas possible de se porter volontaire pour des actions d'aide humanitaire.**
- Charles Michel et Ursula von der Leyen négocient au plus haut niveau politique.

Parmi les exemples suivants, lequel ne relève pas de l'aide au développement ?

- L'UE a appris aux agriculteur-riche-s népalais-ses à percevoir des revenus en cultivant de nouvelles plantes.
- L'UE investit dans une centrale solaire en Namibie.
- L'UE souhaite améliorer les soins de santé en Afrique.
- **L'UE a envoyé des équipes médicales et de secours en Turquie après le tremblement de terre de 2023.**

Vrai ou faux : l'UE coopère avec les pays voisins. Six pays font partie du partenariat oriental et dix du partenariat méridional. En coopérant avec ses pays voisins, l'UE vise à accroître la stabilité politique, économique et sécuritaire dans ces pays.

VRAI

CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

Qu'est-ce que le Corps européen de solidarité ?

- **Un programme de service volontaire européen qui permet aux jeunes âgé-e-s de 18 à 30 ans de passer de 2 à 12 mois à faire du volontariat dans un autre État membre de l'UE.**
- Un programme européen qui permet aux élèves (de l'enseignement primaire, secondaire et supérieur) de vivre une expérience à l'étranger.
- Il s'agit du terme collectif désignant le groupe de jeunes de 18 ans qui ont reçu un titre de transport gratuit de la Commission européenne dans le cadre du programme Discover.eu.
- Il s'agit du terme collectif désignant un groupe de jeunes qui ont soumis une proposition législative à la Commission européenne dans le cadre d'une initiative citoyenne.

Laquelle des affirmations suivantes est FAUSSE ?

- Les six valeurs européennes du traité européen sont : le respect de la dignité humaine, la liberté, la démocratie, l'égalité, l'État de droit et le respect des droits de l'homme.
- La valeur « liberté » comprend le droit pour tout citoyen de l'UE de voyager et de vivre n'importe où dans l'UE.
- Le principe d'égalité entre les hommes et les femmes est à la base des politiques européennes.
- **Tous les États membres de l'UE respectent les valeurs européennes à tout moment.**

En tant que citoyen-ne, on peut lancer une initiative citoyenne européenne pour inscrire une proposition législative à l'ordre du jour de la Commission européenne. Quelles sont les conditions ?

- Il faut recueillir au moins 500.000 signatures dans son pays.
- Il faut recueillir au minimum 500.000 signatures de citoyens d'au moins 7 États membres différents.
- Il faut recueillir au moins 1 million de signatures dans son pays.
- **Il faut recueillir au moins 1 million de signatures de citoyens d'au moins 7 États membres différents.**