



Broschüre der Europäischen Union (EU) für Kinder von 10 bis 12 Jahren

LEITFADEN FÜR LEHRKRÄFTE



1. EINLEITUNG

Mit der Broschüre „Europa besser gemeinsam“ sollen im Wesentlichen folgende 3 Ziele erreicht werden:

- 1. Fakten über die europäische Integration vermitteln,
- 2. den Kindern vermitteln, dass auch sie Teil des europäischen Projekts sind und dass sie sich bereits jetzt Gedanken darüber machen, sich darüber austauschen und darauf vorbereiten können, Europa aktiv mitzugestalten,
- 3. mit ihrem originellen Format will die Broschüre die manchmal etwas rigide Wahrnehmung der EU-Institutionen aufbrechen.

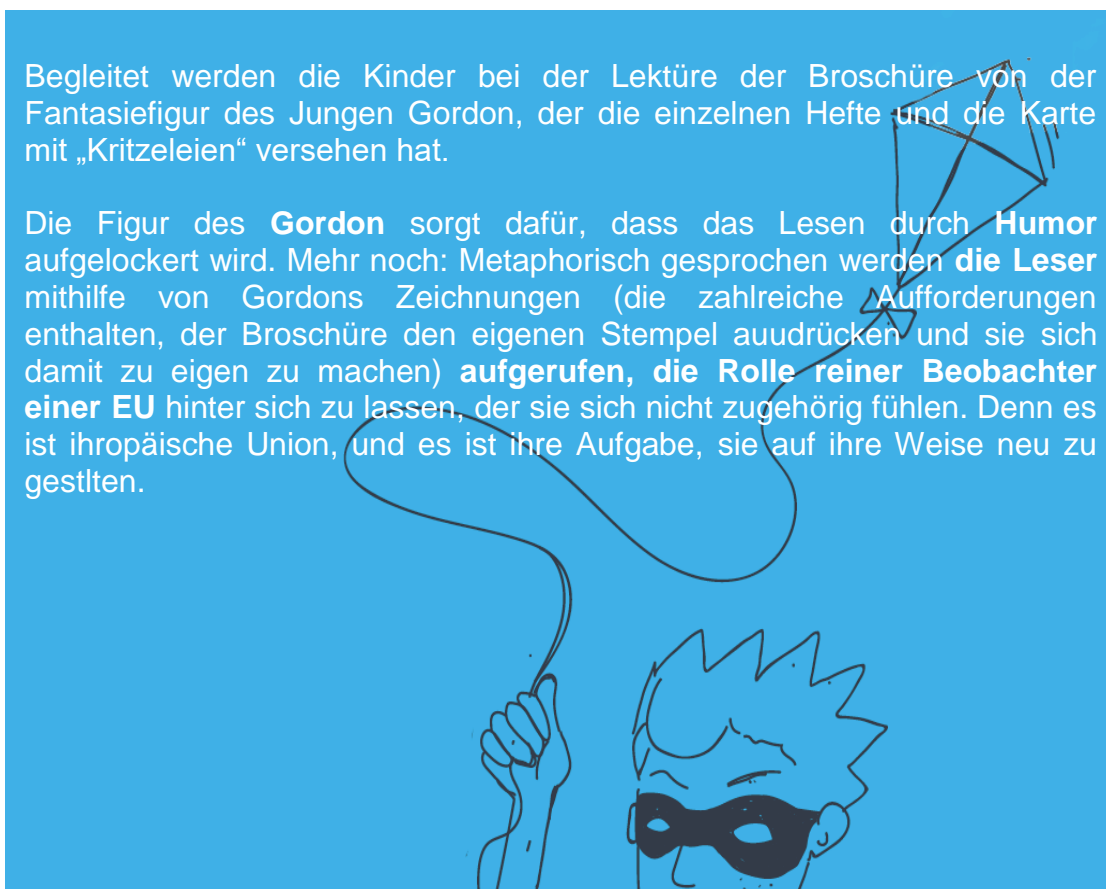
Die Broschüre ist in Inhalt und Form kinderfreundlich gestaltet, sie will begeistern und animieren und propagiert eine optimistische Grundhaltung.

Sie wird in einer Faltsmappe geliefert, deren Rückseite vom Leser individuell gestaltet werden kann. In dieser kartonierten Faltsmappe befinden sich drei Einzelhefte und eine Landkarte der Europäischen Union.

Zusätzlich zu der Broschüre werden den Lehrkräften Unterrichtsmaterialien zum Herunterladen angeboten, die den Rahmen für individuell zu gestaltende Unterrichtsstunden abstecken.

Begleitet werden die Kinder bei der Lektüre der Broschüre von der Fantasiefigur des Jungen Gordon, der die einzelnen Hefte und die Karte mit „Kritzeleien“ versehen hat.

Die Figur des **Gordon** sorgt dafür, dass das Lesen durch **Humor** aufgelockert wird. Mehr noch: Metaphorisch gesprochen werden **die Leser** mithilfe von Gordons Zeichnungen (die zahlreiche Aufforderungen enthalten, der Broschüre den eigenen Stempel ausdrücken und sie sich damit zu eigen zu machen) **aufgerufen, die Rolle reiner Beobachter einer EU** hinter sich zu lassen, der sie sich nicht zugehörig fühlen. Denn es ist ihre Aufgabe, sie auf ihre Weise neu zu gestalten.



2. ZIELE

- Über die Europäische Union informieren, gegliedert nach drei Themenschwerpunkten:
 - Geschichte
 - Politik
 - Zusammenleben im Alltag
- Die Prinzipien der Solidarität erläutern und erklären, wie die Mitgliedstaaten der Europäischen Union unter dem Eindruck einer geografischen, historisch gewachsenen Einheit Zusammenhalt herstellen
- Bei den Kindern das Interesse dafür wecken, sich mit dem Thema EU auseinanderzusetzen, und sie für ihre Rolle als Bürgerinnen und Bürger zu sensibilisieren
- Den Kindern anhand einer annotierten Karte Geografie und Politik der Europäischen Union näherbringen
- Die Kinder auf spielerische Weise auf eine lehrreiche interaktive Entdeckungsreise mitnehmen

3. DIE 3 THEMENSCHWERPUNKTE



Geschichte der europäischen Integration:

Der Aufbau des ersten Heftes orientiert sich an einer Zeitleiste, die von Karl dem Großen bis in die Gegenwart reicht. Es werden Schlüsseletappen der Entstehungsgeschichte benannt und erläutert.



Politische Infrastruktur der Europäischen Union:

Im zweiten Heft wird die Funktionsweise der EU-Institutionen mithilfe von Definitionen und einem Schaubild zur Darstellung des institutionellen Dreiecks der EU erläutert. Außerdem wird auf die gemeinsame Währung (Euro), die Freizügigkeit (Schengen-Raum), die Rechte der Bürgerinnen und Bürger sowie weitere Themen eingegangen.



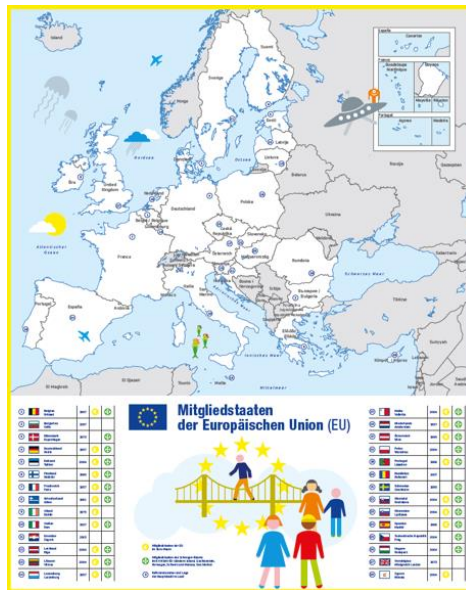
Gesellschaft und Kultur:

Im dritten Heft wird eine nicht erschöpfende Liste von Aspekten behandelt, die das Zusammenleben im europäischen Raum betreffen. Ausgehend von diesem Themenspektrum können die Lehrkräfte bestimmte Schwerpunkte setzen und mit ihren Schülerinnen und Schülern auf eine kindgerechte Entdeckungsreise durch den europäischen Alltag gehen: Ernährung, Informationsgesellschaft, Umwelt, erneuerbare Energiequellen, Kultur usw.

Zusatzmaterialien:

1. Zusätzlich zu der Broschüre gibt es noch eine Landkarte mit politischen Angaben, die über Folgendes Aufschluss gibt:

- die 27 Mitgliedstaaten (Name in der Amtssprache des Landes + in der Sprache der Broschüre)
- die Lage der Hauptstädte
- die Nationalflaggen
- den Schengen-Raum
- den Euro-Raum
- das Jahr des EU-Beitritts



2. Eine PowerPoint®-Präsentation für Lehrkräfte (Arbeitsunterlage), die Folgendes umfasst:

- vorgefertigte Folien für die Lehrkraft
- Blanko-Folien zur Einbindung selbst gestalteter Dokumente bzw. zur individuellen Gestaltung

Hinweis:

- o Die PowerPoint®-Datei steht in zwei Formaten zur Auswahl: 4:3 und 16:9, je nachdem, was für einen Projektor Sie in Ihrem Klassenzimmer verwenden.
- o Die PowerPoint®-Datei kann unter folgender Adresse heruntergeladen werden:

http://ec.europa.eu/belgium/education/publications_de

4. UNTERRICHTSBEISPIELE

Klassischer Unterricht

- Verteilen und Auspacken der Broschüren in der Klasse
- Studium des Materials durch die Schüler
- gemeinsame Lektüre des Vermerks „An unsere Leser“, dem zufolge eine Person namens Gordon in die Hefte eingegriffen hat; den Kindern gegebenenfalls erklären, dass es sich um einen lustigen Einfall handelt
- Die Lehrkraft kann dann ein bestimmtes Heft herausgreifen, um den Kindern die Europäische Union anhand des jeweiligen Themenschwerpunktes oder anhand der Karte näherzubringen.
- Zusätzlich zu den Themenheften kann die Lehrkraft die PowerPoint®-Datei einsetzen. Sie kann auch damit zusammenhängende Themen behandeln, indem sie die hierfür vorgesehenen Blanko-Folien in der PowerPoint®-Datei selbst gestaltet.

„Umgedrehter Unterricht“

- Die Lehrkraft kann die Broschüren an die Schüler verteilen und ihnen auftragen, diese selbstständig durchzuarbeiten. Anschließend können Schüler ausgelost werden, die der Klasse dann eines der drei Hefte oder einen Teil eines Heftes vorstellen müssen.
- Die Lehrkraft kann die Klasse in 4 Gruppen unterteilen und sie jeweils ein Heft bzw. die Karte durcharbeiten/auswerten lassen. Jede Gruppe muss dann einen Vortrag ausarbeiten
 - o auf Papier
 - o unter Verwendung der PowerPoint®-Präsentation zum Herunterladen
- Die Broschüre kann auch in Vorbereitung auf einen Ausflug zu den EU-Institutionen in Brüssel durchgearbeitet werden. Weitere Auskünfte über Klassenausflüge erhalten Sie unter COMM-REP-BRU-PRESENTATION@ec.europa.eu

Flankierende Aufgaben

- Die Lehrkraft kann den Schülern die Aufgabe geben, Gordon oder eine von ihnen selbst erdachte Figur in andere dafür geeignete Lernmaterialien eingreifen zu lassen.
- Die Lehrkraft kann den Schülern auftragen, eine Gemeinschaftsbroschüre (bzw. eine eigene Broschüre) zu einem Thema ihrer Wahl zu verfassen und dabei auf die Technik der doppelten Narration („seriöse“ Information + Fantasiefigur) zurückzugreifen.

5. WEITERE INFORMATIONEN

Die verschiedenen Generaldirektionen der Kommission halten eine große Auswahl an Spiel- und Lehrmaterialien zur Verwendung durch Lehrkräfte bereit.

Welche Materialien Ihnen zur Verfügung stehen, können Sie auf der Seite „DIE EU FÜR LEHRER/INNEN“ herausfinden: http://europa.eu/teachers-corner/home_de.

Veröffentlichung der Vertretung der Europäischen Kommission in Belgien

COMM-REP-BRU@ec.europa.eu

© Europäische Union, 2020
Vervielfältigung mit Quellenangabe gestattet